

ÖKO-MUNKATERV

2026/2027. TANÉV

TÜRR ISTVÁN GIMNÁZIUM ÉS
KOLLÉGIUM
PÁPA



CÉLJAINK

Az öko-munkaterv összeállításának és megvalósításának célja, hogy intézményünk nevelési-oktatási munkájában tovább erősödjön a fenntarthatóság, a környezettudatosság és az egészséges életmód iránti elkötelezettség. Napjaink környezeti kihívásai – a klímaváltozás, a természeti erőforrások felelős használata, a biológiai sokféleség megőrzése és a tudatos fogyasztás – olyan szemléletet kívánnak, amelyben a felelős döntések és a mindennapi cselekvések egyaránt fontos szerepet kapnak.

Iskolánk feladata, hogy a tanulók számára olyan ismereteket, élményeket és gyakorlati lehetőségeket biztosítson, amelyek segítségével felismerik saját felelősségüket a környezetük alakításában. Arra törekszünk, hogy a fenntarthatóság ne csupán tanórai ismeretként jelenjen meg, hanem az iskolai élet természetes részévé váljon. A programok, projektek, versenyek, közösségi kezdeményezések és a mindennapi gyakorlatok egyaránt ezt a szemléletet erősítik. Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink ne csak beszéljenek a környezetvédelemről és az egészséges életmódról, hanem saját tapasztalataikon keresztül is megtapasztalják ezek jelentőségét. Az energiatakarékosság, a hulladékok tudatos kezelése, a természet közvetlen megismerése, a mozgás, az egészséges táplálkozás és a közösségi szerepvállalás mind olyan területek, ahol a mindennapi apró döntéseknek is jelentőségük van.

Célunk, hogy az ökoiskolai szemlélet továbbra is áthassa intézményünk mindennapjait, és olyan együttműködő közösséget formáljunk, amelyben a környezet iránti felelősség, az egészség megőrzése és a fenntartható gondolkodás közös értéké válik. Az előttünk álló tanév programjaival szeretnénk tovább építeni az eddig elért eredményeket, új lehetőségeket teremteni a cselekvő tanulásra, és erősíteni azt a szemléletet, amely szerint a fenntarthatóbb jövő kialakítása közös ügyünk.

AZ INTÉZMÉNY PEDAGÓGIAI PROGRAMJÁNAK VONATKOZÁSÁBAN

Iskolánk pedagógiai programjában a *környezeti nevelés* és az *egészségfejlesztés* kiemelt nevelési területként jelenik meg. Az Ökoiskola program keretében törekszünk arra, hogy a fenntarthatóság szemlélete ne csupán egy-egy tanórához vagy projekthez kapcsolódjon, hanem az intézmény mindennapi életének, működésének és közösségi kultúrájának szerves részévé váljon.

A környezeti nevelés és a fenntarthatóságra nevelés

A környezeti nevelés célja, hogy tanulóink:

- megismerjék és értékeljék közvetlen és tágabb környezetük természeti, társadalmi és kulturális értékeit,
- felismerjék az emberi tevékenység környezetre gyakorolt hatásait és azok következményeit,
- képesek legyenek a környezeti problémák okainak feltárására, az összefüggések felismerésére és a lehetséges megoldások keresésére,
- fejlődjön kritikai, kreatív és rendszerszemléletű gondolkodásuk,
- alakuljon ki bennük a természeti erőforrásokkal való felelős gazdálkodás igénye,
- váljanak tudatosabbá a fogyasztási szokásaikban, különös tekintettel a tudatos és fenntartható fogyasztásra,
- ismerjék meg a hulladékkezelés megelőzésének, az újra használatnak, az újra hasznosításnak és a szelektív hulladékgyűjtésnek a lehetőségeit,
- tapasztalják meg a természetvédelem, a biodiverzitás megőrzése és a természeti környezet iránti felelősség jelentőségét,
- értsék meg a helyi és globális környezeti problémák közötti összefüggéseket,
- saját életükben is legyenek képesek fenntarthatóbb döntések meghozatalára és a környezetet óvó cselekvésre.

Az Ökoiskola munkatervének megvalósítása során kiemelt szerepet kap a tevékenységközpontú, élményalapú és projektjellegű tanulás. A tanulók számára olyan programokat és feladatokat szervezünk, amelyek során saját tapasztalataikon keresztül szerezhetnek ismereteket a környezetvédelemről, a fenntarthatóságról és a felelős állampolgári magatartásról.

A környezeti nevelés megvalósul:

- a tanórai nevelés-oktatásban, a tantárgyak sajátosságaihoz igazodva,
- témanapok, projektek és iskolai kampányok keretében,
- természetjáró, kerékpáros és vízi programokon,
- a fenntarthatósághoz kapcsolódó országos és helyi programokban való részvétellel,
- a hulladékcsökkentést és a környezettudatos fogyasztást ösztönző kezdeményezésekben,

- az iskola környezetének alakításában és gondozásában,
- a helyi természeti és kulturális értékek megismerését szolgáló programokon,
- az Ökoiskola-hálózattal, helyi intézményekkel és civil szervezetekkel való együttműködésben.

Egészségfejlesztés és a fenntarthatóság kapcsolata

A környezeti nevelés és az egészségfejlesztés egymással szorosan összefüggő területek. Az egészséges életmód, a mozgás, a természetben töltött idő, az egészséges táplálkozás, a tudatos fogyasztás és a lelki jóllét egyaránt hozzájárulnak a fenntartható életvitel kialakításához.

Iskolánkban az egészségfejlesztés során törekszünk arra, hogy a tanulók felismerjék az egészség megőrzésének egyéni és közösségi felelősségét, valamint képessé váljanak az egészséget támogató életmódbeli döntések meghozatalára.

Az egészségfejlesztés főbb területei:

- az egészséges és tudatos táplálkozás,
- a rendszeres testmozgás és az aktív életmód,
- a testi és lelki egészség megőrzése,
- a természetben végzett mozgásos és szabadidős tevékenységek,
- a személyi higiéné és a baleset-megelőzés,
- a függőségek és a káros szenvedélyek megelőzése,
- a mentális egészség és a kiegyensúlyozott társas kapcsolatok támogatása,
- az erőszak és a bántalmazás megelőzése,
- az elsősegélynyújtással és biztonságos életvitellel kapcsolatos ismeretek fejlesztése.

A tanév során az egészségfejlesztés és a környezeti nevelés kapcsolódási pontjaira is építünk. A cél olyan egészséges, környezettudatos és felelősen gondolkodó fiatalok nevelése, akik képesek saját életmódjuk és döntéseik környezeti, testi, lelki és közösségi következményeit is figyelembe venni.

Iskolánk 2026 szeptemberétől csatlakozott az *Aktív Iskola* programhoz, amely az egészséges és aktív életmód kialakítását, a rendszeres testmozgás népszerűsítését és a mozgásban gazdag iskolai mindennapok megteremtését támogatja. A program jól illeszkedik ökoiskolai céljainkhoz, hiszen az egészségfejlesztés, a közösségi aktivitás, az aktív közlekedés és a környezettudatos életmód egymást erősítő területek.

Az Aktív Iskola program keretében a tanév során törekszünk a tanulók mozgáslehetőségeinek bővítésére, az aktív szabadidős tevékenységek és az egészséges életmód népszerűsítésére, valamint olyan közösségi programok szervezésére, amelyek hozzájárulnak a diákok testi-lelki jóllétéhez.

Az Ökoiskolai munkaterv kiemelt célja

Az adott tanév Ökoiskolai munkatervének feladata, hogy a pedagógiai programban megfogalmazott környezeti nevelési és egészségfejlesztési célokat konkrét, megvalósítható és értékelhető intézményi tevékenységekké alakítsa.

Ennek érdekében a tanév során kiemelt figyelmet fordítunk:

- a fenntarthatósági szemlélet erősítésére,
- a biodiverzitás és a természeti értékek védelmére,
- a környezettudatos és felelős fogyasztásra,
- a hulladékcsökkentésre és a szelektív hulladékgyűjtésre,
- az energiatudatosságra és a vízzel való takarékos gazdálkodásra,
- az aktív, egészséges életmód népszerűsítésére,
- a természetben szerzett tapasztalatok bővítésére,
- a tanulói aktivitás, önállóság és felelősségvállalás erősítésére,
- a helyi közösségekkel és együttműködő partnerekkel való kapcsolatok fejlesztésére.

Az Ökoiskola működésének alapelve, hogy a fenntarthatóságra nevelés az iskola egészének közös ügye, amelyben a tanulók, pedagógusok, technikai dolgozók, szülők és partnerek egyaránt szerepet vállalhatnak.

ÖKO-MUNKATERV A 2026/2027. TANÉVRE

A KÖRNYEZETI NEVELÉSI PROGRAM ÉS AZ EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSI PROGRAM TÜKRÉBEN

IDŐPONT		FELADAT	FELELŐS
Szeptember		A munkaterv feladatainak áttekintése, véglegesítése	munkaközösségek, DÖK, Vargáné Hári Rita
		Tanulmányi kirándulások a 12. évfolyamon: a természeti és kulturális értékek megismerése, a környezettudatos magatartás és a fenntarthatósági szemlélet erősítése (Bakony, Veszprém, Siófok, Joó-tó Marcalgergelyi)	Szecsődi-Aller Zsuzsanna, Vadász Gábor, Szedlmajer Gizella, Inczedy Péterné, Molnár András, Tóth Klaudia
	14-én	Munkaterv elfogadása az igazgató, a DÖK segítő pedagógus, a DÖK, a szülői munkaközösség részéről	Vargáné Hári Rita, DÖK segítő pedagógus, Németh Zsolt
		Előkészítő szervezési feladatok – Magyar/Európai Diáksport Napja, erdei iskola, Állatvédelmi Témahét, Állatok Világnapja, Világ Legnagyobb Tanórája	Bostai Csilla, Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília, Kéthely György, Sütő Szilvia, Vargáné Hári Rita
		Jelentkezés versenyekre – OKTV, X. Országos Állategészségügyi Verseny	Németh András, Vargáné Hári Rita
		Öko-konferencia előkészítése	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita
	21-25-én	Aktív Iskola – Aktív közlekedés hete programjai	Kéthely György és a testnevelők
	25-én	Magyar/Európai Diáksport Napja	Kéthely György és a testnevelők
	26-án	Egészséges életmódra nevelés - Kerékpártúra a Gyilkos-tóhoz (Farkasgyepű)	Kéthely György
	szeptember-október	Bringasuli Iskolai Kerékpáros Oktatási Program - a biztonságos kerékpározás elsajátítása és a fenntartható, környezetbarát közlekedés népszerűsítése	Kéthely György
Október	szept. 28 - okt. 2.	A Világ Legnagyobb Tanórája – interaktív tanóra megtekintése a 11. évfolyam komplex természettudományt tanuló diákjainak	Fekete Gábor, Kovács Krisztián, DÖK, DÖK segítő pedagógus,

		részvételével, használt elemek gyűjtése, Minőségi oktatás, fenntartható jövő – Diákok hangja témanap	osztályfőnökök, Vargáné Hári Rita
	szept. 28- okt. 11.	Állatvédelmi Témahét – állatasszisztált foglalkozások az iskola új tanulói számára, állatsimogató az iskola udvarán, Állatok világnapja fotópályázat	Fekete Gábor, Kovács Krisztián, Némethné Kádi Otília, Vargáné Hári Rita, Sütő Szilvia, osztályfőnökök
	4-én	Megemlékezés az Állatok világnapjáról – fali újság, fotópályázat, adománygyűjtés, menhely látogatása	Bostai Csilla, Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília, Varga Áron, Vargáné Hári Rita
	5-én	Erdei iskola az 5. G és a 6. G osztályok számára külső helyszínen	Bostai Csilla, Fekete Gábor, Kovács Krisztián, Zsuponicsné Bátyay Erzsébet, Dr. Szabó Melinda
		Kerékpáros ügyességi és KRESZ-vetélkedő – a biztonságos, környezetbarát és fenntartható közlekedés népszerűsítése	Kéthely György
		Osztálytermek őszi dekorációjának elkészítése	DÖK, osztályfőnökök
	19- 22-én	Aktív Iskola - Sportértékek Hete	Kéthely György
	26-31-én	Skóciai tanulmányi kirándulás – természeti és kulturális értékek megismerése, környezeti szemléletformálás	Molnár András, Németh Zsolt, Vargáné Hári Rita
	Október - január	Curie kémia verseny – levelezős fordulók	Bostai Csilla
		Curie környezetvédelmi verseny – levelezős fordulók	Bostai Csilla
		XIX. Energetikai Tanulmányi Verseny középiskolásoknak	Szilos Attila
		Hatvani István Fizikaverseny	Szilos Attila
November		Nevezés a Semmelweis Egészségversenyre	Némethné Kádi Otília, Vargáné Hári Rita

		24 órás labdarúgó- és röplabda-bajnokság – a közösségépítés, az egészséges életmód és a környezettudatos szemlélet erősítése	Kéthely György, Vargáné Hári Rita
		Könyvvásár – megunt, már olvasott könyvek árusítása jelképes összegért/cseréje	DÖK, DÖK segítő pedagógus, Vargáné Hári Rita
	16-20-án	Aktív Iskola – Egészséges Táplálkozás Hete	Kéthely György, Vargáné Hári Rita
December		Dr. Árokszállás Zoltán biológia-környezetvédelmi verseny, iskolai forduló	Bostai Csilla, Némethné Kádi Otília, Fekete Gábor, Vargáné Hári Rita
		Semmelweis Egészségverseny I. forduló	Némethné Kádi Otília, Vargáné Hári Rita
		Osztálytermek téli dekorációjának elkészítése	DÖK, osztályfőnökök
		Karácsonyi ajándékvásár, sütívásár a fenntarthatóság jegyében	osztályfőnökök
	január 5 – május 5-ig	NETFIT mérések	testnevelő tanárok
Január		Semmelweis Egészségverseny II. forduló	Némethné Kádi Otília, Vargáné Hári Rita
		Az ember szervezete és egészsége – biológia verseny 8. osztályosoknak, versenykiírás	Vargáné Hári Rita
		Öko-konferencia előkészítése	Bostai Csilla, Némethné Kádi Otília, Vargáné Hári Rita
	január-február	Éld+Sport43 programok – természetközeli sport- és szabadidős tevékenységek, az egészséges életmód és a környezettudatos szemlélet erősítése	a résztvevő osztályok osztályfőnökei
	8-12-én	Sítábor – Zdiar Síkőzpont (Szlovákia) - a természeti környezet megismerése, a természet iránti felelősségtudat és az egészséges életmód erősítése	Kéthely György, Németh András
Február		Curie környezetvédelmi verseny – területi forduló	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita,

		Dr. Árokszállásy Zoltán biológia-környezetvédelmi verseny, döntő	Bostai Csilla, Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília
		Semmelweis Egészségverseny III. forduló	Némethné Kádi Otília, Vargáné Hári Rita
		ZöldOkos Kupa az 5-6. és 7-8. évfolyam tanulói számára	Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília, Kovács Krisztián, Vargáné Hári Rita
Március		Curia kémia verseny – területi forduló	Bostai Csilla
		Semmelweis Egészségverseny döntő	Némethné Kádi Otília, Vargáné Hári Rita
		ZöldOkos Kupa az 5-6. és 7-8. évfolyam tanulói számára	Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília, Kovács Krisztián, Vargáné Hári Rita
	1-5.	Pénz7 témahét – Bankolj velem!	Szecsődi-Aller Zsuzsanna, Zsuponicsné Bátyay Erzsébet, Vargáné Hári Rita
	16-19-én	Aktív Iskola - Happy-hét – Vízfogyasztás Hete	Kéthely György, Németh András, Vargáné Hári Rita
	22-én	Megemlékezés A víz világnapjáról – a tapolcafői vízbázis/víztorony/szennyvíztelep megtekintése kerékpárral	Szabó Ildikó, Németh András, Bostai Csilla, Kéthely György
	24-én	Türr komoly nap – programok, tevékenységek a környezeti nevelés, a fenntarthatóság és az egészségfejlesztés jegyében	Jankó Jana, Fekete Gábor, Porpáczy Alíz, Vargáné Hári Rita
Április		Zöld programhétvége a kollégiumban	Takácsné Molnár Marianna, AJTP programvezetők, csoporthoz vezetőik

	5-9-én	Digitális témahét	Zsuponicsné Bátyay Erzsébet, Vargáné Hári Rita, Szabó Ildikó, Martonné Nagy Éva, Pulay Zoltán, Zsuponics László
		Osztálytermek tavaszi dekorációjának elkészítése	DÖK, osztályfőnökök
		Opus Titánok Energiatudatossági Verseny	Szilos Attila, Vargáné Hári Rita
		Bródy Megyei Fizika verseny	Szilos Attila, Vargáné Hári Rita
	20-24-én	Fenntarthatósági Témahét 2026	Vargáné Hári Rita
		Egészségnap	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita, Némethné Kádi Otília, Dr. Egyházi Violetta, Kázmér Erika
		TeSzedd – részvétel az Önkéntesen a tiszta Magyarországért programban	DÖK, Vargáné Hári Rita
		Papírgyűjtés	DÖK
Május	22-én	Megemlékezés A Föld napjáról	Bostai Csilla, Némethné Kádi Otília, Fekete Gábor, Vargáné Hári Rita
		Öko-konferencia	Bostai Csilla, Vargáné Hári Rita
	3-28-án	Aktív Iskola - Ismerd meg futva a világot! - kihívás	Kéthely György
		Megemlékezés a Madarak, fák napjáról, csapatverseny Pápateszén	Fekete Gábor, Némethné Kádi Otília
		Az ember szervezete és egészsége – biológia verseny 8. osztályosoknak	Bostai Csilla, Némethné Kádi Otília, Fekete Gábor, Varga Áron, Vargáné Hári Rita
	15-17-én	Balatont kerülő kerékpáros vándortábor	Kéthely György
	24-28-án	Aktív Iskola - Move Week – a mozgás hete	Kéthely György

Június	14-18-án	Erdei iskola az 5. G és a 6. G osztályok számára Mindszentkállán	Dr. Szabó Melinda, Zsuponicsné Bátyay Erzsébet
	14-18-án	Aktív Iskola Tanulói Csapat Hete	Kéthely György
		Bringásvándor tábor	Kéthely György
	14-18-án	Projekthét az egészséges életmódra nevelés, a környezettudatosság és a fenntarthatóság jegyében: kenutúra, kerékpártúra, sportprogramok stb.	Takácsné Molnár Marianna, Kéthely György, Vargáné Hári Rita, osztályfőnökök
		Bringatúra a nevelőtestületnek	Kéthely György
Augusztus		Kenuzás a nevelőtestület tagjaival	Takácsné Molnár Marianna
folyamatosan a tanév során		Használt elemek gyűjtése	Vargéné Hári Rita, DÖK
		Osztálytermek díszítése	osztályfőnökök
		Öko-faliújság	Bostai Csilla, Fekete Gábor, Kovács Krisztián, Némethné Kádi Otília, Vargáné Hári Rita
		Ökosarok - honlap	Vargáné Hári Rita
		Egészségnevelés a tanórákon és tanórán kívül	osztályfőnökök, szaktanárok, Sütő Szilvia
		Energetika szakkör – energiahatékonyság, megújuló energiaforrások és a fenntartható energiahasználat tudatosítása	Szilos Attila
		Mobilis Interaktív Élményközpont programjai – a természettudományos szemlélet, az innováció és a fenntarthatósághoz kapcsolódó ismeretek élményalapú bővítése	a résztvevő osztályok osztályfőnökei

	CODE CREATOR Digitális Alkotóműhely programjai (Veszprém) – digitális kompetenciafejlesztés, kreativitás és innováció a fenntarthatóság jegyében	a résztvevő osztályok osztályfőnökei
	Védőnői, iskolaorvosi szűrővizsgálatok	Kázmér Erika, Dr. Egyházi Violetta
	Iskolafogorvosi szűrővizsgálatok	Székelyné Dr. Lázár Zsuzsanna
	Védőnői előadások az egészségfejlesztés jegyében osztályfőnöki órákon	Kázmér Erika
	Bűnmegelőzési tanácsadó, az iskola rendőre előadásai	osztályfőnökök, az iskola rendőre
	Tömegsportok, házi bajnokságok	testnevelők
	Környezeti szempontok érvényesítése a rendezvények során	nevelőtestület, Vargáné Hári Rita

AZ ÖKO-MUNKATERV MEGVALÓSÍTÁSÁBAN RÉSZT VESZNEK

NÉV	BEOSZTÁS
Németh Zsolt	főigazgató
Gálné Kardos Judit	főigazgató -helyettes
Vargáné Hári Rita	főigazgató-helyettes
Takácsné Molnár Marianna	kollégiumvezető, testnevelés
Bostai Csilla	szaktanár, biológia-kémia
Szabó Ildikó	szaktanár, matematika-informatika-földrajz
Némethné Kádi Otília	szaktanár, biológia-földrajz
Fekete Gábor	szaktanár, biológia-rajz
Kovács Krisztián	szaktanár, történelem-földrajz
Pulay Zoltán	szaktanár, matematika-digitális kultúra
Szilos Attila	szaktanár, matematika-fizika
Németh András	természettudományi munkaközösség-vezető, testnevelés
Krivácsy Zoltán	szaktanár, testnevelés
Menyhardt Erika	szaktanár, német nyelv
Szedlmajer Gizella	szaktanár, német nyelv
Szecsődi-Aller Zsuzsanna	szaktanár, német nyelv
Martonné Nagy Éva	szaktanár, digitális kultúra
Kéthely György	művészetek és sport munkaközösség-vezető, testnevelés
Varga Áron	szaktanár, biológia-testnevelés

Gróber Csilla	humán munkaközösség-vezető, magyar-történelem
Molnár András	idegen nyelv munkaközösség-vezető, angol nyelv
Zsuponicsné Bátyay Erzsébet	matematika munkaközösség-vezető, matematika-informatika
Sütő Szilvia	iskolapszichológus
Kázmér Erika	védőnő
Dr. Egyházi Violetta	iskolaorvos
Székelyné Dr. Lázár Zsuzsanna	iskolafogorvos
Pataky Hajnalka	iskolaitkár
Molnár-Kádi Ágnes	iskolaitkár
Scheich Balázs	műszaki dolgozó
Radnai Zoltán	rendszergazda

Pápa, 2026. szeptember 4.


Vargáné Hári Rita

Az Öko-munkaterv 2026/2027. elfogadása

Az iskola öko-munkatervét a 2026/2027-es tanévre 2026. szeptember 14-én elfogadtuk.

Pápa, 2026. szeptember 14.


.....

Németh Zsolt
főigazgató


.....
Miklós Csongor
a DÖK segítő pedagógus


.....
Kőszeghy Fanni
tanuló, DÖK vezető


.....
Szalai Krisztina
a Szülői Munkaközösség választmányának elnöke

